

Programa Èxit Estiu

Una millora de les oportunitats acadèmiques
de l'alumnat

Nom del programa
Èxit Estiu

Programa impulsat pel
**Consorci d'Educació de
Barcelona**

Àmbit
Educació

Tipus d'avaluació
Impacte

Objectiu
Establir en quina mesura la
participació en el programa
Èxit Estiu contribueix
a millorar els resultats
acadèmics dels participants
en el curt termini

Període d'anàlisi
2011-2012 i 2016-2017

Avaluació encarregada pel
**Consorci d'Educació de
Barcelona**

Avaluació realitzada per
Ivàlua

Analistes
**Miquel Àngel Alegre,
Federico Todeschini i Anna
Segura**

El programa Èxit Estiu, impulsat pel Consorci d'Educació de Barcelona, dona suport acadèmic durant l'estiu a alumnat d'ESO que té assignatures pendents per recuperar al setembre. El programa, conduït per estudiants universitaris voluntaris, vol aconseguir millorar el rendiment acadèmic dels alumnes d'ESO, augmentar les taxes de graduació i prevenir l'abandonament escolar prematur.

Es constata la incidència positiva del programa en l'increment d'assignatures recuperades i en la probabilitat de recuperar totes les assignatures pendents.

Èxit Estiu incrementa la probabilitat de passar de curs i de graduar-se.

Aquest efecte es dona, sobre tot, entre l'alumnat de 4t d'ESO.

El balanç global dels resultats d'impacte obtinguts és positiu i corrobora els beneficis que les intervencions de reforç i aprenentatge formal a l'estiu poden representar per als alumnes amb assignatures suspeses que necessiten suport acadèmic.

Aquesta intervenció pot tenir un potencial important en aquells països que, com Espanya, presenten nivells preocupants de repetició i abandonament educatiu prematur.

**Èxit Estiu incremen-
ta la probabilitat de
passar de curs i de
graduar-se**

Problemàtica i intervenció

Espanya presenta nivells preocupants de desigualtat educativa, repetició de curs i abandonament educatiu prematur. Per enfrontar aquesta problemàtica el Consorci d'Educació de Barcelona va posar en marxa, l'any 2013, el programa Èxit Estiu, que s'emmarca en el Pla de suport a l'estiu per a l'alumnat de l'ESO que impulsa l'Ajuntament de Barcelona.

Èxit Estiu

Èxit Estiu es dirigeix a alumnes de secundària en risc de repetició de curs.

És un programa de participació gratuïta, voluntària i conduït per estudiants universitaris (idealment ex alumnes de l'institut) anomenats *amics@grans*.

El component principal d'Èxit Estiu el constitueixen les tutories de reforç, que es porten a terme en grups reduïts (s'intenta no superar la ratio de 10 alumnes per amic@gran) durant dues hores diàries al llarg

de tres (excepcionalment quatre) setmanes a l'estiu. Aquesta iniciativa combina les activitats acadèmiques amb, opcionalment, pràctica esportiva, que es porta a terme durant les dues hores prèvies o posteriors a les tutories de reforç.

Èxit Estiu és un programa de participació gratuïta i voluntària

Evidència

El programa Èxit Estiu neix emparat pels prometedors resultats que la literatura internacional assigna a programes d'aprenentatge i reforç escolar a l'estiu, tant en relació amb el rendiment acadèmic com pel que fa a les habilitats socioemocionals i conductuals dels participants.

Així, aquesta és una intervenció que pot tenir un potencial important en els països que presenten nivells alts d'abandonament educatiu prematur.



Avaluació

L'avaluació d'aquesta iniciativa vol establir en quina mesura la participació en l'Èxit Estiu contribueix a millorar els resultats acadèmics dels participants en el curt termini.

Objectius i metodologia

L'avaluació vol estimar l'impacte de l'Èxit Estiu sobre tres outcomes d'interès:

- Assignatures recuperades
- Possibilitat de passar de curs
- Possibilitat de graduar-se

Per estimar l'impacte d'Èxit Estiu, l'avaluació ha analitzat dues edicions d'aquest programa; la primera, l'estiu de 2013, en què s'ha utilitzat la tècnica de "dobles diferències" o *Difference in Difference* (DiD) utilitzant una mostra de 57 instituts (39 participants i 18 no participants) i 22.038 alumnes (16.456 en instituts participants i 5.582 en instituts no participants) i l'última edició del programa, l'estiu de 2017, en què s'ha utilitzat el Propensity Score Matching (PSM) amb una mostra de 1.200 alumnes.

Dobles Diferències

Compara allò que els succeeix a instituts participants i no participants abans i després que s'implementi el programa per primera vegada l'estiu de 2013.

S'analitzen les diferències en els resultats de les convocatòries extraordinàries de setembre de 2012 (quan el programa no estava implementat a cap institut) i de

setembre de 2013 (un cop el programa s'ha implementat en els instituts participants), entre:

- Grup de tractament: Tots els alumnes dels instituts participants a la primera edició del programa.
- Grup de control: Tots els alumnes dels instituts no participants a la primera edició del programa.

El grup de control permet simular què hauria passat amb el grup de tractament en cas de no haver pres part en el programa.

Propensity Score Matching

Per a cada alumne participant en el programa es busca un no participant que, abans de l'inici del programa, presenti la mateixa probabilitat (*Propensity Score*) de participar-hi.

Per establir aquesta probabilitat de participació s'utilitza informació dels participants prèvia a l'inici del programa que contempla variables de tipus personal, familiar, d'entorn i d'expectatives i actituds cap el centre que poden influir en la decisió de participar en el programa.

Així, es comparen els resultats obtinguts en la convocatòria extraordinària de setembre de 2017 dels alumnes participants i dels alumnes que formen el grup de no participants creat pel *Propensity Score Matching*, que conformen el grup de control.

Dobles Diferències

Comparació entre



Resultats

Un programa d'estiu conduït per universitaris i de baixa intensitat i durada pot tenir impactes positius en els resultats educatius de l'alumnat de secundària, almenys en el curt termini, també en el nostre context, tal i com la literatura internacional suggeria per altres països.

Resultats acadèmics

Increment en les assignatures recuperades

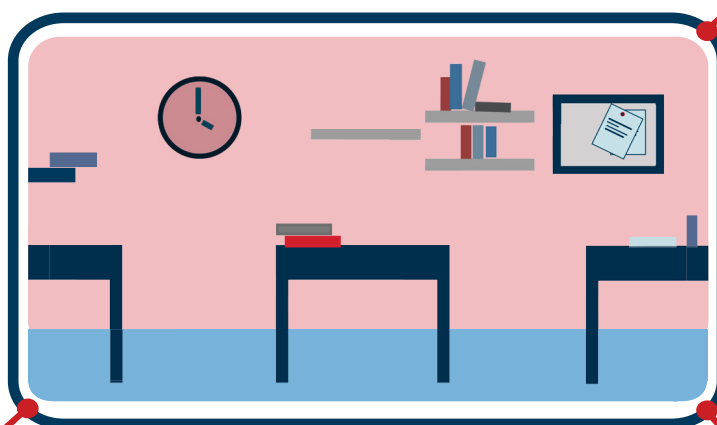
Aquest impacte és significatiu si tenim en compte que les vacances d'estiu solen generar un retrocés en el procés d'aprenentatge de nens i adolescents (summer loss).

Èxit Estiu incrementa la possibilitat de passar de curs i de graduar-se

L'impacte és especialment rellevant en l'alumnat de quart d'ESO en qui el programa comporta, a més d'un increment en el nombre d'assignatures recuperades, un augment estadísticament significatiu en la probabilitat d'obtenir el títol de Graduat en Secundària.

Èxit Estiu incrementa la possibilitat de passar de curs i de graduar-se

 Increment de les assignatures recuperades



Programa de baixa intensitat i durada, conduït per estudiants universitaris



Increment de la possibilitat de passar de curs i de graduar-se

Aprenentatges

El balanç global dels resultats d'impacte obtinguts en l'anàlisi de les dues edicions és clarament positiu i corrobora els beneficis que les intervencions de reforç i aprenentatge formal a l'estiu poden representar per als alumnes que necessiten aquest suport.

Els resultats obtinguts han estat molt positius en el curt termini

El programa Èxit Estiu s'ha mostrat efectiu en l'augment de la probabilitat d'aprovar totes les assignatures i de graduar-se.

Èxit Estiu permet ser optimistes respecte l'efectivitat d'aquest tipus d'intervencions

Els programes de reforç escolar sovint depenen de variables que poden condicionar el cost i la viabilitat de la seva implementació. Èxit Estiu, però, aconsegueix resultats positius amb un cost baix.

Resulta una proposta molt interessant quant a viabilitat

Èxit Estiu aconsegueix obtenir impactes positius essent desenvolupat per estudiants majoritàriament universitaris i tenint una intensitat i duració baixa en relació als programes que la literatura internacional considera com a efectius.

Recomanacions



Ampliar-ne l'abast a instituts que actualment no hi participen

Sembla raonable apostar per estendre el programa Èxit Estiu a aquells instituts de la ciutat que a dia d'avui encara no estan involucrats.



Tenir en compte aquests programes en la lluita contra l'abandonament escolar prematur

Programes com Èxit Estiu, per la seva efectivitat, poden resultar un bon model de referència per aplicar en aquells territoris que mostren alts nivells de repetició de curs i d'abandonament educatiu prematur.



Continuar avaluant l'impacte dels programes d'aprenentatge a l'estiu

Amb una avaluació constant dels programes d'ensenyament així com d'aquelles intervencions dirigides a millorar les oportunitats educatives dels alumnes, es permetrà conèixer els seus errors, encerts i, en definitiva, el seu impacte per així prendre decisions més informades per encaminar aquest tipus de propostes a una major efectivitat.

Podeu consultar l'informe complet a ivalua.cat